

# Шкалированная оценка экзаменов CIMA

*Перевод и адаптация с английского*

## О шкалированных баллах

Начиная с 1 ноября 2015 года, для каждого лица, сдающего объективный тест CIMA, в дополнение к общей оценке «зачет/незачет» и комментариям по соответствующему разделу также будет рассчитываться шкалированный балл. Шкалированный балл используется для обеспечения сопоставимости баллов, полученных экзаменуемыми при прохождении разных версий одного и того же экзамена, зачастую в разные периоды времени.

Для расчета шкалированных баллов прежде всего необходимо получить ответы экзаменуемых на каждый вопрос и проанализировать их. Такая информация

используется для определения показателя шкалирования для полученных при прохождении теста баллов по каждому экзамену. В период со 2 января 2015 года проходил сбор информации по ответам экзаменуемых на все вопросы экзаменов CIMA в форме тестов, которая будет использоваться при определении шкалированных баллов для всех лиц, принимающих участие в экзаменах с 1 ноября 2015 года. Обращаем внимание, что шкалированные баллы не будут рассчитываться за прошлые периоды для лиц, сдававших экзамен до 1 ноября 2015 года.



## Почему не используются просто первичные баллы?

Первичные баллы экзаменуемого (т.е. сумма всех полученных за экзамен баллов) отражают (1) уровень знаний и способностей кандидата и (2) сложность экзаменационных вопросов. Если говорить об одном конкретном экзамене, то первичный балл по нему у более подготовленных экзаменуемых обычно выше, чем у менее подготовленных. Также следует иметь в виду, что экзаменуемый обычно получает более высокий первичный балл на простом экзамене и менее высокий на сложном. Таким образом, первичные баллы лишь в ограниченной степени отражают успешность экзамена, поскольку в данном случае сложность экзамена и уровень способностей экзаменуемого накладываются друг на друга.

В целях реализации гибкого подхода к экзаменам и повышения безопасности на них были разработаны различные версии каждого из девяти Объективных тестов CIMA, используемые одновременно. Поэтому двум различным экзаменуемым с большой степенью вероятности достанутся разные вопросы. При отборе экзаменационных вопросов для каждой такой версии значительное внимание уделяется тому, чтобы их сложность была сопоставимой. Тем не менее могут отмечаться небольшие различия в их сложности. Таким образом, набранные 35 баллов в одной версии экзамена могут быть не вполне сопоставимы с теми же 35 баллами, но полученными в более простой версии экзамена. Такое равенство первичных баллов не отражает одинаковость уровня

способностей экзаменуемого. Именно по этой причине для экзаменуемых рассчитываются шкалированные баллы, которые в отличие от первичных баллов учитывают различия в сложности.

## Что такое шкалированные баллы?

**Шкалированный балл всегда отражает одинаковый показатель результативности на экзамене или одинаковый уровень способностей безотносительно того, какая версия экзамена использовалась.** Таким образом, при расчете шкалированных баллов по каждой версии экзамена учитываются различия в сложности их вопросов. Данный метод примерно соответствует тому, который мы используем при конвертации (или измерении) температур. Приведем пример.

Допустим, в понедельник на улице было 35 градусов Цельсия (или 35 «баллов»). Если во вторник мы измеряем температуру и получаем 77 градусов, то можно ли говорить о том, что во вторник погода теплее, чем в понедельник? Нет. Если мы использовали разные типы термометров (т.е. баллы измерялись различными «версиями» измерительного прибора), то напрямую сравнивать баллы или температуру в эти дни нельзя.

Ситуация кардинально изменится, если мы приведем эти температуры к одной шкале. Если во вторник измерение температуры проходило по Фаренгейту, то 77 градусов Фаренгейта можно просто преобразовать в градусы Цельсия, и тогда мы получим новое шкалированное значение в 25 градусов. И только теперь можно сказать, что на самом деле понедельник был теплее вторника.



Само собой разумеется, что выполнение такой операции не влияет на то, каким теплым был день, мы всего лишь присваиваем новое значение уже измеренному показателю температуры. Схожим, но менее очевидным способом, шкалирование экзаменационных баллов всего-навсего присваивает показателю результативности экзаменуемого иное значение. **Важно то, что при расчете шкалированных баллов по каждой версии экзамена учитываются различия в сложности их вопросов.** Т.е.

шкалированные баллы рассчитываются с той целью, чтобы такие баллы отражали одинаковый уровень способностей и подготовки безотносительно выбранной версии экзамена. **Например, если первичный балл для экзаменуемых А и Б равен 35, но Б сдавал более легкую версию экзамена, то с большой степенью вероятности он получит более низкий шкалированный балл по сравнению с А.** Таким образом, шкалирование баллов дает справедливое представление о степени результативности экзаменуемого, и мы можем сравнивать такие баллы по разным версиям экзамена и разным промежуткам времени.

Обратите внимание, что шкалированный балл учитывает как сложность экзаменационных вопросов, так и первичный балл экзаменуемого, поэтому сдающим экзамен лицам не следует пытаться рассчитать первичный балл на основе шкалированного балла, поскольку это невозможно и непрактично.

### **Какое значение это имеет для Объективных тестов CIMA?**

Начиная с 1 ноября 2015 года для лиц, сдающих Объективный тест CIMA, будет

рассчитываться шкалированный балл, который будет находиться в диапазоне от 0 до 150, где проходным баллом для каждого экзамена будет 100. Таким образом, для того, чтобы считать экзамен сданным успешно, полученный шкалированный балл должен быть равен 100 или выше. Всего существуют девять Объективных тестов, и показатель шкалирования определяется отдельно по каждому из них, поэтому шкалированные баллы по разным экзаменам сопоставить невозможно.

Проходной балл (т.е. шкалированный балл равный 100) устанавливался отдельно для каждого из девяти экзаменов с учетом принятой в отрасли процедуры, в рамках которой экспертная коллегия определяла минимальный уровень компетенций или способностей, которыми должен обладать экзаменуемый, чтобы сдать экзамен.

**Требования к уровню способностей, необходимых для успешной сдачи теста, меняются в зависимости от экзамена, т.е. требования к уровню способностей, необходимых для успешной сдачи экзамена E1, немного отличаются от требований к F1, поскольку проверяется разный материал и минимально необходимый уровень компетенций для различных экзаменов также отличается.**

Тем не менее проходной балл, необходимый для успешного завершения каждого экзамена (т.е. шкалированный балл равный 100), одинаков для всех версий отдельного экзамена вне зависимости от уровня сложности конкретной его версии. Несмотря на то, что возможна ситуация, когда проходной балл, рассчитываемый исходя из первичного балла, может незначительно меняться в зависимости от сложности каждой версии экзамена, шкалированный балл, а



следовательно и уровень способностей, необходимый для успешной сдачи теста, будет одинаков для каждого отдельного экзамена. Таким образом, введение шкалирования баллов и установление проходного балла направлены на реализацию принципа объективности при работе с экзаменуемыми.

Международная ассоциация специалистов по управленческому учету

Helicon

One South Place, London

EC2M 2RB

Великобритания